

FORMACIÓN PARA PROFESIONALES.

CURS DE FORMACIÓ OPERADOR/A DE MAGATZEM

DURADA: 265 hores

TIPOLOGIA: Presencial

OBJECTE

El present curs té per objecte formar 1 grup de joves com a operadors/es de magatzem en les següents tasques:

- ✓ Identificar les mercaderies a emmagatzemar, així com l'aplicació de les diferents tècniques de distribució i organització d'espais per a gestionar els recursos humans i materials d'un magatzem.
- ✓ Identificar les activitats, funcions i àrees d'un magatzem per a l'acompliment eficaç i segur de les tasques assignades, dins de l'empresa o grup empresarial.
- ✓ Identificar els elements i processos de recepció, reaprovisionament i preparació de comandes d'un magatzem i els seus costos.
- ✓ Identificar els riscos laborals específics en un magatzem.
- ✓ Identificar els processos de codificació i estandardització d'etiquetes per a garantir la traça dels productes des de l'origen de les matèries primeres o l'entrada d'aquestes al procés productiu fins a la recepció d'aquestes als clients o als punts de venda
- ✓ Aplicar diferents models d'administració i control d'inventaris, coneixent les diferents formes de control, gestió i emissió d'ordres de comandes d'acord amb l'estoc i a les necessitats dels clients i de la producció, procurant minimitzar el cost de l'estoc
- ✓ Adquirir les competències i habilitats necessàries per a la correcta conducció i maneig de carretons elevadors amb control de les càrregues total i seguretat en la tasca.

REQUISITS ALUMNAT

No s'exigeix cap requisit per a accedir a la formació.

MÒDULS FORMATIUS

ITINERARI: OPERADOR/A DE MAGATZEM		
Codi	Especialitat	Durada hores
COML008PO	Gestió bàsica de magatzem	20
COML019PO	Organització de magatzem	30
COML022PO	Sistemes i processos logístics	46
COML002PO	Trazabilidad y codificación	50
COML011PO	Gestió i control de compres i stock en magatzem	30
COML003PO	Carretillas elevadoras y su carga	8
COML001PO	Conducció de carretillas elevadoras	20
COML16	Operacions amb carretilles elevadores de mànec retràctil i amb càrrega en voladizo, fins a 10.000 kg segons norma UNE58451	21
FCO003	Inserció laboral, sensibilització medioambiental i en la igualtat de gènere	10
FCO002	Bàsic de prevenció de riscos laborals	30

CONTINGUTS

MÒDUL 1. GESTIÓ BÀSICA DEL MAGATZEM - COML008PO (20 HORES)

- El grup.
- Descobrint el magatzem.
- Bàsics en la gestió d'un magatzem.
- Vida del magatzem.
- Prevenció de Riscos Laborals.

MÒDUL 2. ORGANITZACIÓ DEL MAGATZEM - COML019PO (30 HORES)

- El magatzem.
- Zones comuns en un magatzem.
- Disseny de la distribució de la planta (Layout)
- Els equips mecànics que s'utilitzen al magatzem.
- Últimes tècniques d'emmagatzematge, stocks i enviaments en general.
- Organització i gestió general del magatzem.

FORMACIÓN PARA PROFESIONALES.

- Gestió de Recursos Humans en el magatzem.
- Les noves tecnologies en la organització del treball.
- Prevenció de Riscos Laborals.

MÒDUL 3. SISTEMES I PROCESSOS LOGÍSTICS - COML022PO (46 HORES)

- Sistema logístic.
- Processos de recepció i distribució de mercaderies.
- Processos de reaprovisionament i gestió d'estocks.
- Processos de preparació de comandes i distribució.
- Costos d'emmagatzematge.

MÒDUL 4. TRAÇABILITAT I CODIFICACIÓ - COML002PO (50 HORES)

- Codificació i simbologia.
- Qualitat de la simbologia EAN.
- Traçabilitat dels productes.

MÒDUL 5. GESTIÓ I CONTROL DE COMPRES I STOCK AL MAGATZEM - COML011PO (30 HORES)

- El procés de la compra – venda.
- Relació amb els proveïdors.
- Comandes i recepció de mercaderies.
- Facturació.
- El magatzem.
- Formes de pagament.

MÒDUL 6. CONDUCCIÓ DE CARRETONS ELEVADORS - COML003PO (8H) - COML001PO (20 HORES) - COML16 (21 HORES)

Continguts teòrics:

- a) Informació sobre el carretó a utilitzar.
- b) Mentalització general sobre riscos, accidents, seguretat laboral, etc.
- c) Conceptes bàsics d'ús habitual
- d) Legislació bàsica
- e) Símbols i pictogrames
- f) Descripció general de les parts i dels equips utilitzats, terminologia. Diferències essencials respecte a l'automòbil.
- g) Habituals existents a la màquina, comandaments.

FORMACIÓ PARA PROFESIONALES.

- h) Implicacions degudes a l'entorn de treball (emissions, nivell sonor, compatibilitat, electromagnètica, atex, etc.)
- i) Condicions de treball segons Reial Decret 486/1997.
- j) Descripció general de les parts de la màquina i dels equips utilitzats.
- k) Habituals existents a la màquina, mans.
- l) Operacions de càrrega de combustible, dièsel, gasolina, gas, càrrega de bateries.
- m) Operacions típiques en l'ús diari de la màquina
- n) Càrrega nominal, càrrega admissible, centre de càrrega, altura d'elevació, abast del braç, gràfics de càrrega.
- o) Estabilitat del conjunt. Afectacions de l'estabilitat.
- p) Conducció en buit i amb càrrega, velocitat de desplaçament.
- q) Càrregues oscil·lants, o amb centre de gravetat variable
- r) Tipus de prestatgeries, sistema d'emmagatzematge
- s) Corredors de maniobra, tràfic mixt amb vianants.
- t) Manteniment preventiu típic, rodes, nivells.
- u) Manuals de l'operador facilitades pel fabricant l'equip.
- v) Equips de protecció individual, segons zona o tipus de treball.
- w) Estacionament de la màquina en aparcament

Continguts pràctics:

- a) Coneixement de les parts de la màquina, control visual de característiques, manteniment., manuals.
- b) Comprovació de posada en marxa, direcció, frens, clàxon, etc.
- c) Maniobres sense càrrega, desplaçament en les dues direccions, velocitats, girs, utilització de rampes. de rampes
- d) Maniobres similars amb càrrega.
- e) Càrrega i descàrrega de camions, col·locació i retirada de càrregues en prestatgeries
- f) Gràfic de càrregues, comprovació efecte de les dimensions de la càrrega.
- g) Amb accessoris, pinces, contenidors, pescants, etc.
- h) Maniobres extraordinàries, com a càrregues de dimensions o característiques fora del normal

MÒDUL 7. FORMACIÓ COMPLEMENTÀRIA: SENSIBILITZACIÓ AMBIENTAL I IGUALTAT DE GÈNERE - FCOO03 (10 HORES)

- Inserció laboral
- Sensibilització mediambiental.
- Sensibilització en la igualtat de gènere.

MÒDUL 8. BÀSIC DE PREVENCIÓ DERISCOS LABORALS - FCOS02 (30 HORES)

- Seguretat i salut en el treball
- Riscos generals i la seva prevenció
- Riscos específics i la seva prevenció en el sector corresponent a l'activitat de l'empresa
- Elements bàsics de gestió de la prevenció de riscos

FORMACIÓN PARA PROFESIONALES.

METODOLOGIA

Metodologia fonamentada en els següents preceptes:

- ✓ L'alumnat és el protagonista del seu aprenentatge, per tant implica que se li tractarà com a persona competent, autònoma i crítica i que participa activament en el transcurs de l'acció formativa. El docent empodera a l'alumne/a, crea contingut i el desenvolupa perquè aquest/a construeixi processos d'aprenentatge basats en els seus interessos i motivacions.
- ✓ L'aprenentatge ha de ser significatiu i per tant és necessari que existeixi una vinculació entre els continguts que es treballen amb la realitat laboral de la persona que participa a la formació. Amb aquest objectiu es plantegen activitats en les quals s'ha de donar solució a situacions quotidianes que impliquin aplicar els nous coneixements adquirits. L'acció formativa es desenvolupa en entorns de simulació de la realitat en els quals l'alumnat adquireix competències necessàries per a fer el seu treball.
- ✓ L'alumnat ha d'estar motivat i receptiu cap al nou aprenentatge de cara a construir noves estructures de pensament. Per a aconseguir-ho l'equip docent planteja activitats col·laboratives on les persones puguin comunicar-se entre si, compartir experiències i resoldre problemes en equip fomentant el seu esperit crític i ajudant a desenvolupar competències necessàries per a implementar en el seu entorn laboral i social.

AVALUACIÓ

Tenint en compte que la formació a mida pretén donar resposta a les necessitats formatives individuals de cada participant i a les necessitats del grup-classe es fa necessari realitzar una **AVALUACIÓ INICIAL** on es consideren diversos factors:

- Els coneixements previs sobre l'àrea formativa (per exemple si l'alumnat s'ha format en àrees relacionades anteriorment).
- Les expectatives individuals sobre l'acció formativa.
- Les necessitats formatives específiques (l'equip docent ha de determinar quins són els coneixements, habilitats o actituds que cada participant ha de millorar).

En el transcurs de l'acció formativa es portarà a terme una **AVALUACIÓ CONTINUA** on es tindran en compte els següents aspectes:

- Grau d'assistència i puntualitat (assistència i puntualitat en els descansos i entrades i sortides, justificacions de retards, ...)
- Nivell de participació en les diverses activitats portades a terme a l'aula (si planteja preguntes, si manifesta un esperit crític, si aporta solucions a qüestions plantejades, ...)
- Qualitat i responsabilitat en les produccions individuals i grupals (si realitza de forma òptima les activitats plantejades, si respecta i aplica directrius i/o indicacions de bones pràctiques en les simulacions, si respecta als companys i sap treballar en equip, ...).

AVALUACIÓ FINAL. En finalitzar el curs, per cada mòdul formatiu l'alumnat haurà de superar una prova teòrica i una prova pràctica. A l'hora de qualificar tindrà més pes la part pràctica que la part teòrica amb l'objectiu de valorar la correcta implementació dels coneixements adquirits.